

## I 教育目標 共に学び 未来へつなぐ

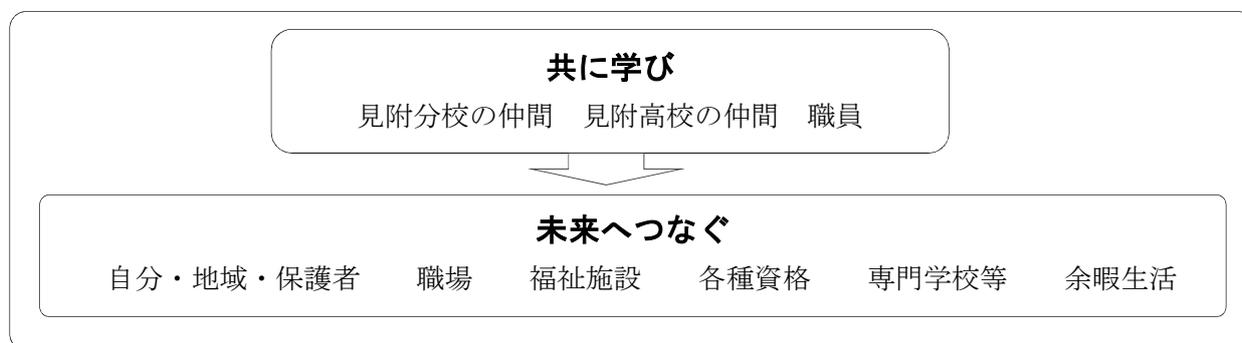
### II 育てる力

- ・基礎学力を充実させ、自ら学び、考え、主体的に表現する力
- ・自分の成長を実感し、自己肯定感を高め、自分の将来を考える力
- ・社会生活に必要な体力、技能、態度、習慣

### III 目指す学校の姿

- ・保護者、地域、見附高校等の関係機関と協働し、インクルーシブ教育システム推進に貢献する学校
- ・生徒や教職員が何事にも誠実に責任をもって取り組み、保護者や地域に信頼される学校

## IV グランドデザインイメージ



## V 学校経営の重点と学校評価

個別の指導計画等を基にした教育活動を大切にし、見附分校のコンセプトの実現に向け、見附高校、地域や専門学校等との連携の充実を図る。(3年次)

### 重点1 自立と社会参加につながる力の育成と個性の伸長

#### 【実践目標と評価者】

- ・個別の指導計画の作成、個別懇談、実践、修正を計画的に実施する。(保護者、職員)
- ・個別の教育支援計画の作成、保護者や関係機関等とのポジティブな連携(保護者、職員)
- ・不登校傾向の生徒への支援(保護者、職員)

### 重点2 見附分校のコンセプトの実現のための授業の充実

#### 【実践目標と評価者】

- ・見附分校のコンセプトの実現に向けて、生徒の実態に合わせてながら授業の充実を図る。(生徒、保護者、職員、学校評議員)

### 重点3 見附高校や専門学校、地域の職場等との連携を図る

#### 【実践目標と評価者】

- ・職員同士の交流や連携、生徒同士の交流を図りながら、共生に向けた活動を実施する。
- ・生徒のニーズに合わせてながら、想定される進路先との連携を図る。(保護者、職員、学校評議員)